

MULTI



VILA

Berçário - Educação Infantil

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

BERÇÁRIO II

2º BIMESTRE

Crianças do Berçário II

BENTO BARROS FERREIRA
CATARINA HUMPEL
DAVI ZAGO GUIRADO
JOAQUIM DE ALMEIDA BARBOSA
LARA GOMES MANCHON BARBANOVA
LEONARDO HENRIQUE BARBOSA PESTANA
LIS MIRANDA DO CRATO SILVA
MARTIM APARECIDO LIMA BRUNELLI
PEDRO NAVARRO BAPTISTA
RAFAEL CORDEIRO SÔNEGO
RAFAELA TANGANELLI PERALTA

Berçarista

THAMIRES ANDRESSA RODRIGUES SANTOS

Auxiliar

HELENA SAITO



Berçário - Educação Infantil



Alfredo Volpi



Objetivo Geral: Desenvolver atividades para a festa junina junto das obras de Alfredo Volpi.

Objetivos Específicos:

- Leitura e releitura das obras;
- Formas geométricas;
- Cartaz coletivo;
- Confecção de tintas a base de ovo e pigmentos;

RELEITURA DO QUADRO “O BARCO”



“Atividade Prô” L.M

Começamos a apresentação do projeto com uma roda de conversa e apresentando algumas imagens das obras do artista Alfredo Volpi.

Durante uma sessão do projeto fizemos a releitura do Quadro “O barco”.

RELEITURA DO QUADRO “O BARCO”



Cada aluno recebeu seu potinho com tinta para explorar, sentir a textura, temperatura e realizar a atividade. Logo ao ver a tinta M.B, falou: „azul prô“

CONFECÇÃO DO BARCO



“Eu vou pintar, tá bom ?” L.M

“Pintar” L.G

Nessa sessão do projeto releitura da obra “O barco”, já com os materiais dispostos, as crianças sentaram e cada um escolheu a cor que mais chamou sua atenção. Alguns colocaram a mão inteira na tinta, passavam no papel de um lado para outro, outros colocavam somente o dedo indicador no pote da tinta e deslizavam sobre o dedo.

CONFECÇÃO DO BARCO



“Sujou a mão Prô” M.B

O encontro de materiais com as mãos da crianças produz um leque de possibilidades.

As crianças têm essa capacidade prodigiosa de transformar um simples objeto em algo maravilhoso.

CONFECÇÃO DO BALÃO PARA A FESTA JUNINA



“Olha balão” M.B



L.H ao escutar a professora falar sobre a atividade, fez o gesto da música “cai,cai balão”



CONFECÇÃO DO BALÃO PARA A FESTA JUNINA



No momento em que a professora termina de explicar a atividade, R. T, falou: “Colar papel”



“Balão” J.B

SESSÃO DE BRINCAR LIVRE COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS



Preparamos nossa sessão do projeto com contextos que desafiam as crianças a se perceberem como criadoras, inventoras e investigadoras.

SESSÃO DE BRINCAR LIVRE COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS



“Vou arrumar a sala”. L.M

SESSÃO DE BRINCAR LIVRE COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS



As crianças ao abrirem o papel celofane, começaram a balançar de um lado para outro fazendo barulho. P.N, colocou na frente do rosto, a professora falou: Cadê? P. N, abaixou o celofane e a e a professora falou: achou! Neste momento todos começaram a fazer.

SESSÃO DE BRINCAR LIVRE COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS

L.G coloca um papel dentro de um cilindro e diz “olha Prô”



“Uma torre” diz M.B colocando um cone em cima do outro.

SESSÃO COM PANELAS, TOCOS DE MADEIRA E ELEMENTOS NATURAIS

Nessa sessão do projeto os alunos ao entrarem na sala, foram até onde estavam dispostos os materiais, uns pegaram as panelas, outros mexeram nos elementos naturais.



“Olha estou tomando café Prô” L.M



M.B, pegou alguns tocos de madeira, colocava dentro da panela e ao fechar falou: “olha o papá”

SESSÃO COM PANELAS, TOCOS DE MADEIRA E ELEMENTOS NATURAIS



Durante as explorações, R.P e L.B, pegavam os tocos de madeira, colocavam dentro da caneca e com uma colher de pau, transportavam para uma panela.

Autores

Crianças de 1 e meio a 2 anos.

Fotografia

Thamires Andressa Rodrigues Santos

Helena Saito

Desenvolvimento do projeto

Thamires Andressa Rodrigues Santos

Helena Saito

Coordenação do projeto

Gisele Aline Zimolo

Direção do projeto

Danielle Adaniya

Direção Pedagógica

Cristina Rosa David Pereira da Silva



Berçário - Educação Infantil

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://www.sp-arte.com/artistas/alfredo-volpi/>



Berçário - Educação Infantil